

Notă de fundamentare

În ultimii doi ani, reforma cuprinzătoare a învățământului preuniversitar a fost realizată prin aplicarea **Noului Curriculum Național** (planuri-cadru de învățământ, programe școlare noi, descongestionate, care propun abordări didactice moderne, manuale alternative), prin introducerea noului sistem de evaluare a rezultatelor elevilor (standarde și criterii de evaluare, organizarea în formule noi a examenelor naționale, noi proceduri de evaluare curentă și sumativă etc.), prin extinderea semnificativă a descentralizării financiare și manageriale a unităților de învățământ, prin asigurarea unui cadru legislativ nou și flexibil, precum și prin întărirea relațiilor dintre școală și comunitate.

Succesul procesului de reformă cuprinzătoare a învățământului preuniversitar românesc depinde în mod hotărâtor de formarea inițială și de formarea continuă a cadrelor didactice și de formarea managerială a conducătorilor unităților de învățământ.

Caracterul de urgență al prezentei Ordonanțe este dat de necesitatea armonizării sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice în vederea aderării României la Uniunea Europeană, compatibilizarea cu standardele europene în materie fiind o condiție obligatorie.

Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice a constituit și constituie o problemă extrem de importantă a sistemului românesc de învățământ, pentru rezolvarea căreia au fost aplicate în ultimii ani măsuri de reformă, în special prin intermediul componentei **Pregătirea personalului didactic**, din cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar din România, care, din motive obiective, a devenit operațională de-abia în primăvara anului 1998. Stadiul actual al reformei pretinde și permite, în același timp, **o schimbare de conținut profundă a formării cadrelor didactice prin trecerea la stagiile de formare pe termen lung, oferite de furnizori de formare de stat sau particulari.** Sistemul unităților furnizoare de formare continuă poate funcționa în spirit inovativ și cu succes – ca orice alt sistem de această natură – numai pe baza competiției proiectelor, organizărilor și performanțelor. Programele de formare ale unităților de stat și particulare trebuie să se supună aceluiași standarde naționale de calitate.

Formarea managerilor școlari, va continua și se va extinde prin diversificarea programelor de formare a directorilor de școli și licee. Prezentul proiect de ordonanță de urgență își propune să înființeze Centrul Național de Formare Profesională a Managerilor din Învățământul Preuniversitar care va coordona pregătirea în domeniu și va elabora standardele naționale de pregătire managerială, pe baza cărora se vor organiza și derula programele concrete de pregătire în domeniul conducerii învățământului oferite de furnizorii de formare activi pe piața livratorilor de formare în domeniul managementului educațional.

Ținând seama de importanța formării personalului didactic în acord cu noile realități educaționale din lume și din România și de nevoia schimbării semnificative de conținut a formării inițiale și continue a personalului didactic din țara noastră, se impune crearea unei instituții capabile să asigure coordonarea programelor de formare în raport cu standarde naționale de calitate și să asigure acreditarea în raport cu acestea.

Această instituție urmează să fie Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar (numită în C.N.F.P.D.I.P), creat ca instituție publică cu personalitate juridică, specializată în pregătirea personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul

preuniversitar, subordonata Ministerului Educației Naționale. Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar are ca scop asigurarea calității pregătirii personalului didactic, didactic auxiliar, coordonarea activității de formare a personalului didactic, prin alinierea la standarde naționale a programelor de pregătire oferite de diferiți furnizori de formare continua în domeniu.

Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar are următoarele atribuții:

- a) elaborează, împreună cu instituțiile de învățământ superior și cu ceilalți furnizori de formare continuă implicați, standardele de formare inițială și continua a personalului didactic din învățământul preuniversitar și le propune Ministerului Educației Naționale spre aprobare;
- b) elaborează și propune Ministerului Educației Naționale, spre aprobare, programele pentru acordarea definitivării în învățământ/certificării pentru profesia didactică, precum și programele pentru acordarea gradelor didactice; elaborează și propune spre aprobare Ministerului Educației Naționale metodologia de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- c) elaborează și propune Ministerului Educației Naționale spre aprobare programul de asistare a personalului didactic în perioada stagiaturii;
- d) acreditează programele de formare continuă ale furnizorilor de formare – de stat și particulari – și stabilește criteriile și modalitățile de acreditare a programelor de formare;
- e) elaborează, pe baza propunerilor inspectoratelor școlare, proiecte de finanțare, din surse bugetare și extrabugetare, a programelor de formare continuă acreditate și le înaintează spre aprobare Ministerului Educației Naționale;
- f) elaborează și propune Ministerului Educației Naționale rute de evoluție în cariera didactică;
- g) propune Ministerului Educației Naționale proiecte de politici de formare inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- h) inițiază și derulează expertize privind conținutul, proiectarea, realizarea și evaluarea pregătirii personalului din învățământ.

În acord cu Legea nr.84/1995, republicată, casele corpului didactic sunt centre de documentare și de organizare a activităților de formare continuă și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural. În cadrul caselor corpului didactic se pot înființa filiale ale Centrului Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar și al Centrului Național de Formare a Managerilor din Învățământul Preuniversitar, care au drept scop organizarea și desfășurarea programelor specifice din învățământul preuniversitar.

Centrul Național de Formare a Managerilor din Învățământul Preuniversitar are următoarele atribuții principale:

- a) elaborează standarde și metodologii de pregătire, de evaluare unitară și de certificare pentru managerii din învățământul preuniversitar și le supune Ministerului Educației Naționale spre aprobare;
- b) asigură fluxul informațional și corelarea dintre cererea și oferta de formare managerială la nivel local, regional și național;
- c) asigură contra cost expertiză și consultanță de specialitate în domeniu;

- d) evaluează, autorizează și acreditează instituții și programe de formare inițială și continuă, altele decât cele de învățământ superior, pe baza standardelor și metodologiilor aprobate de Ministerul Educației Naționale;
- e) efectuează studii de specialitate - analiză de nevoi, diagnoză, prognoză etc. - și elaborează propuneri de politici în domeniu, pe care le înaintează Ministerului Educației Naționale;
- f) elaborează propuneri de modificări legislative cu scopul actualizării legislației în acord cu necesitățile din domeniu și cu exigențele naționale și internaționale din domeniu.

La absolvirea programelor de formare continuă participanții primesc certificate. Sunt recunoscute legal certificatele de formare continuă emise de unități - publice sau private - care au fost acreditate de cele două centre.

În termen de 60 de zile de la publicarea prezentei Ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial, Centrul Național de Formare a Managerilor din Învățământul Preuniversitar și Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar propun standardele de evaluare pentru programele de formare inițială și continuă, specifice. În termen de 60 de zile de la aprobarea standardelor menționate mai sus, Ministerul Educației Naționale va publica în Monitorul Oficial metodologia acreditării programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

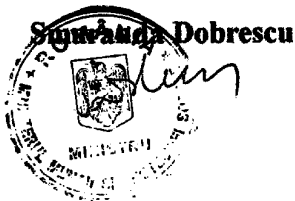
Ministrul Educației Naționale

Andrei Marga



Avizează:

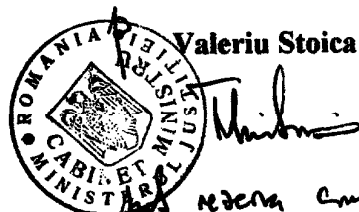
Ministrul Muncii și Protecției Sociale



Ministrul Finanțelor
Decebal Traian Reșea



Ministru de Stat,
Ministrul Justiției



144 (4) din Constituția
de către guvernul, poartând al.
144 (4) din Constituție